

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2015/2016 nuestros estudiantes se desempeñaron muy por encima de los más recientes estándares estatales y de las “escuelas del mismo tamaño” o escuelas similares a la nuestra, en los exámenes de Inglés y Artes del Lenguaje. Nuestro índice de graduación y nuestras calificaciones en Matemáticas continúan subiendo en comparación a las escuelas del mismo tamaño en el estado de Oregon con demografías estudiantiles similares a la escuela Weston-McEwen. Otra área en que estamos también muy bien es en el índice de exodo de estudiantes o abandono de los estudios y estudiantes que continúan su educación después de graduarse, donde nuestros porcentajes también exceden los porcentajes estatales y de las escuelas similares.

Hemos visto un buen incremento en los resultados de Lectura y Matemáticas, aunque aun tenemos que seguir mejorando en esas áreas. Hemos decidido enfocar nuestros esfuerzos en implementar los nuevos Estándares Estatales (CCSS-Common Core Standards) que refuerzan áreas de contenido y de Matemáticas. Le prometemos trabajar con la misma excelencia con la que los tenemos acostumbrados aquí en Weston-McEwen High School. Usted nos puede ayudar monitoreando las tareas de su hijo/a, atendiendo las conferencias y juntas o inclusive voluntariar. Esperamos trabajar con usted para que sus hijos alcancen su máximo potencial.

Gracias,

Director/a | Rollie Marshall

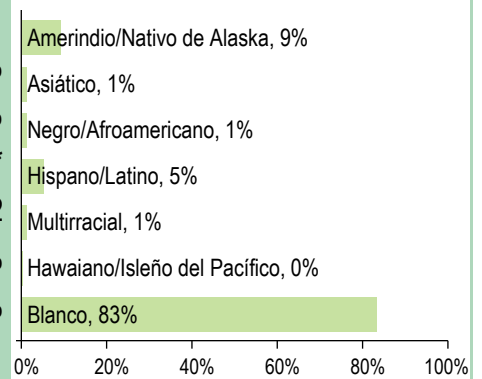
**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2015-16	190	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	21.0	24.0
Matemáticas	15.0	24.0
Ciencia	23.0	26.0
Ciencias Sociales	21.0	27.0
Independiente	--	--

**DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS**

En desventaja económica	41%
Estudiantes con discapacidades	13%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
Diferentes idiomas hablados	2
Asistentes regulares	70.3%
Estudiantes móviles	10.0%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 99 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

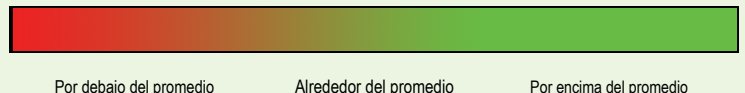
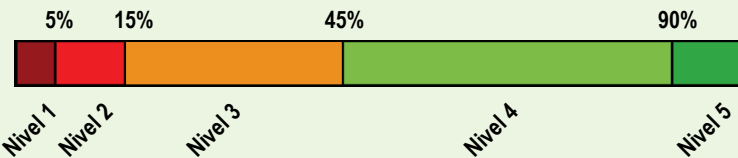
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 1

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA**

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
<p>¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</p>		Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
<p>Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.</p>	<p>Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</p>				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
	<p>Todos los estudiantes en los grados examinados</p>	<p>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.</p>			90.9 4.5 4.5	89.1 8.7 2.2	70.0 17.4 12.6	78.5 13.3 8.2
<p>Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.</p>	<p>Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</p>				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
	<p>Todos los estudiantes en los grados examinados</p>	<p>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.</p>			40.9 31.8 27.3	34.0 25.5 40.4	34.2 27.6 38.2	34.6 30.8 34.7
<p>Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)</p>					<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>	
<p>Todos los estudiantes en los grados examinados</p>		47.2	58.7	55.8	71.1	60.0	66.5	
		16.7 30.6 52.8	4.3 54.3 41.3	7.0 48.8 44.2	6.7 64.4 28.9	7.5 52.5 40.0	6.4 60.1 33.5	

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones. \*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO EN CAMINO A GRADUARSE		Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
<p>Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años</p>		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
<p>Tasa global de graduación</p>		75.7	84.2	87.8	93.5	73.8	81.3	
<p>Tasa global de finalización</p>		86.4	88.2	94.7	90.2	81.6	85.0	
<p>Tasa global de deserción</p>		0.6	2.9	1.7	1.0	4.3	2.8	
		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14	
<p>Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.</p>		67.6	73.3	62.9	70.3	59.4	55.5	

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>			
En camino	73.3	76.1	79.4	En camino	*	73.3	86.4	En camino	*
Graduación	88.0	66.4	76.2	Graduación	80.0	55.0	68.2	Graduación	--
Finalización	87.5	76.2	79.0	Finalización	80.0	67.4	86.4	Finalización	--
Deserción escolar	2.0	4.3	3.4	Deserción escolar	0.0	8.6	6.7	Deserción escolar	--
<b>Estudiantes de Inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>			
En camino	*	79.8	89.0	En camino	*	>95	93.8	En camino	87.2
Graduación	100.0	66.9	66.2	Graduación	--	87.5	77.3	Graduación	94.3
Finalización	--	73.4	80.4	Finalización	100.0	91.2	86.4	Finalización	90.9
Deserción escolar	0.0	5.0	1.6	Deserción escolar	0.0	1.3	0.0	Deserción escolar	1.2
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>			
En camino	66.7	68.6	71.3	En camino	*	78.6	83.3	En camino	90.9
Graduación	83.3	52.7	69.7	Graduación	100.0	62.6	88.9	Graduación	100.0
Finalización	57.1	64.3	69.0	Finalización	100.0	72.5	75.0	Finalización	92.0
Deserción escolar	3.6	5.8	4.9	Deserción escolar	0.0	6.2	0.0	Deserción escolar	0.0
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>			
En camino	*	78.5	85.7	En camino	*	77.8	85.8	En camino	78.3
Graduación	--	65.9	83.3	Graduación	100.0	67.4	76.3	Graduación	85.7
Finalización	--	72.5	80.0	Finalización	--	74.9	84.4	Finalización	87.5
Deserción escolar	--	5.1	0.0	Deserción escolar	0.0	5.3	2.3	Deserción escolar	1.8
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>						
En camino	*	>95	93.8	En camino	*	83.0	81.2		
Graduación	100.0	93.2	95.5	Graduación	100.0	72.7	72.9		
Finalización	100.0	96.9	96.2	Finalización	100.0	79.4	80.2		
Deserción escolar	0.0	0.6	0.8	Deserción escolar	0.0	4.7	3.4		

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

Co-participar en el programa CARE  
apoyar las necesidades del estudiante con el "Elliot Fund"  
Orientación estudiante/maestro para el grado 9

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

Clase de Tancision-Exito 101 para estudiantes de Primer ano de preparatoria  
Orentacion estudiante/maestro para el grado 9  
Clases deintervencion en matematicas y Escrture

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Competar 2 anos de idioma extranjero para los estudiantas que van a la Universidad  
Program Regional de "Promesa del Este"  
Cursos ofrecidos de creditos duales  
Viajes Academicos

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Programa FFA  
Diseno Grafico y de Arte  
Artes Industriales

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

90% de estudiantes involucrados en actividades extracurriculares

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*